メンバーシップ　A1

班名：　　名前：
提出日：

	課題
A1-1	班としての目標を話し合い、その目標に自分がどのように関わるかを述べる。
班の目標	
自分の役割：	

A1-2	班の中で役目を分担し、自分の役務について内容、心構えを述べる。	
役務	担当者	主な仕事
班長	・	：
次長	・	：
	・	：
	・	：
	・	：
	・	：
自分の心構え		

A1-5	団の一員として、団関係者に所属団の歴史を聞く。
話を聞いた人：	
インタビュー日時：	
歴史：	
現在の団：	
その他：	

家庭　A2

班名：　　名前：
提出日：

家庭には提出するレポートはありません

地域社会　A3

班名：　　名前：
提出日：

	課題
A3-1	自分の住んでいる地域の人口、産業、土地利用等を調べ、地域の特徴を説明する

自分住んでいる地域名：
人口：
主な産業：

土地利用など：

地域の特徴
・
・
・
・
・
・

A3-4	さまざまな人々が住みやすい地域となるのに問題となるようなことがあるかを調べ、改善、対応策を班で話し合う
問題点	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
対応策	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・

A3-5	隊長の助言を得て地域社会に貢献している指導的立場にある人を訪問し、仕事や任務などについて話を聞く

話を聞いた人：　　役名：
インタビュー日時：
仕事内容と任務：
・
・
・
・
・
・

その他：

公民　A4

班名：　　名前：
提出日：

	課題
A4-1	家庭・学校・地域社会において守らなければならないことについて、 隊長または保護者と話し合う
話した人：	

A4-3	さまざな場面での国旗の取り扱いを説明する

A4-4	新聞等の報道の中から「平和」・「人権」に関する記事を一つ選び概略をまとめる
報道日時：	発信元：
見出し：	
内容：	

A4-5	青少年に関する条例、法律等にどのようなものがあるかを調べる
条例・法律名	内容
・	：
・	：
・	：
・	：
・	：

A4-6	日本国憲法の基本的な考え方と、そこに定める国民としての権利と義務について説明する
憲法の考え方	
国民の権利	
・	
・	
・	
・	
・	
国民の義務	
・	
・	
・	
・	
・	

郷土文化　A5

班名：　　名前：
提出日：

	課題
A5-1	自分の住んでいる地域とそれ以外の地域での言葉の使い方（方言）の違いを調べ、集会で発表する。

自分の住んでいる地域：　　地区	比較する地区：　　地区

A5-4	文化財や天然記念物の種類と意味を説明する。
文化財とは、	天然記念物とは、
種類：	種類：

A5-5	ユネスコの世界遺産とは何かを調べ、特に日本で指定されているものを挙げる。
ユネスコの世界遺産とは、	
日本の世界遺産	
文化遺産：	
自然遺産：	
複合遺産：	

A5-6	古くからある街道の変遷等を調べ、実際に歩き集会で発表する。
街道名：	歩いた区間：
道の起点・経由地・終点：	
歴史と変遷について：	

世界友情　A6

班名：　　名前：
提出日：

	課題
A6−2	アジアの国、地域にあるスカウト連盟について調べ、地図上で示し説明する。

国名：
どこにあるのか？略地図

スカウト人口：　中心地：　総長： 歴史・特徴：	スカウト章

A6−4	姉妹都市または自分が興味を持っている国・都市の地理、生活、文化等について調べ、班または隊集会で話す。

国名：
どんな国か？

A6−5	外国のスカウトの「おきて」を調べる。できれば海外からのスカウト・指導者に直接教えてもらう。

外国の「おきて」

A6−6	スカウトの「世界友情の日」について調べ、「世界友情」をテーマにした活動を考え、実施する。

世界友情の日とは？：

地球市民　A7

班名：　　名前：
提出日：

	課題
A7-1	地球規模で問題となってことを4つ以上挙げ、その原因とおもわれることを調べる。

地球規模の問題	その原因
①	
②	
③	
④	

A7-2	国際連合（国連）の目的と仕組みを説明する。

国連の目的：

仕組み：

A7-3	「ユニセフ」、またはそれ以外の国連機関について調べ、その機関が主催する活動に協力、参加する。

ユニセフとは：

参加した活動：　　日時：　　場所：
感想：

ユニセフ以外の国連機関：

A7-4	国連機関以外のNGO・NPOについて調べ、できればその活動に参加している人の話を聞く。

NGO・NPOとは？

主な団体名	活動内容
・	:
・	:
・	:

A7-5	自分と同年代の海外の青少年が直面している問題について調べる。

直面している問題

A7-6	地球規模の問題を解決するために、自分たちが普段のスカウト活動中でも行なえることを話し合い、実行する。

問題を解決するために自分たちができること
①
②
③
④

B・P　A8

班名：　　名前：
提出日：

	課題
A8−4	「スカウティング・フォア・ボーイズ」の興味のあったところの感想文を書く。

A8−5	B−P卿が訪問した国・都市を調べ、隊集会・班集会または家族に話をする。	
年	国・都市名	エピソード
	・	：
	・	：
	・	：
	・	：
	・	：
	・	：

リーダーシップ　A9

班名：　　名前：
提出日：

	課題
A9-1	班の中で規範となる行動をとるために心掛けていることを述べる。

心掛けている事
・
・
・
・
・

A9-3	班員の得意な技能を活用した集会を企画し、実施する。

タイトル：　　目的：
目的：　　対象課目：

活動内容：

実施日：
感想、反省等：

A9-4	班会議で班員の意見をまとめ、班長会議等で活動、集会を提案する。

班会議日時：　　出席者：
・
・
・
・
・

班長会議日時：
提案内容