

# 観察 D1

班名：  
提出日：

名前：

課題	
D1-1	食用植物・有毒植物をそれぞれ2種以上見分ける。
食用	名前 発見日 発見場所
	特徴
	用途
	名前 発見日 発見場所
	特徴
	用途
有毒	名前 発見日 発見場所
	特徴
	毒性と対処法
	名前 発見日 発見場所
	特徴
	毒性と対処法

D1-2	野外活動に置いて出会う動物・昆虫について、生態、修正などを知り、その痕跡を探す。		
日時	時間	場所	名前・特徴・様子その他
・	・	・	・
・	・	・	・
・	・	・	・
・	・	・	・
・	・	・	・

スケッチ	
------	--

D1-4	ハイキングで観察物を3種以上の方法で記録する。		
メモ	スケッチ	写真	

D1-5	隊長又は自分の保護者を観察し、記憶によりスケッチ等で特徴を記録する。		
対象者：	観察日時：	観察場所：	

# 計測 D2

班名：  
提出日：

名前：

		課題	
D2-5	ハイキングで野帳をつけ、またその野帳によって略地図を作る。		
日時	出発	～到着	行程

略地図	出発地	到着地	所要時間

D2-6	料理に使う調味料、食材を計量器具を使わずに手や指を使ったり、目で見分量で判断できるように表を作る。		
・食材	・計量方	・分量	・
・	・	・	・
・	・	・	・

# 通信 D3

班名：  
提出日：

名前：

課題	
D3-2	救難信号の種類と使い方を説明する。
電信	方法： サイン：
モールス	方法： サイン：
発光	方法： サイン：
モールス	方法： サイン：
	方法： サイン：
	方法： サイン：

D3-3 野外活動において使用する無線通信機器の正しい使用方法とマナーを説明する。		
機器名	送信手順	受信手順
・	・	・
・	・	・
・	・	・
無線通信の際の注意点		
発音について：		
非常通信について：		

D3-4 追跡記号を10種以上覚える		
スケッチ		
意味・	意味・	意味・
意味・	意味・	意味・
意味・	意味・	意味・
意味・	意味・	意味・

# 森林 D4

班名：  
提出日：

名前：

課題	
D4-1	森林と人の生活が結びついている点を挙げる。
雑木林では・・・	

D4-2	ハイキングで森林の木の種類を調べ植生地図を作り、できれば木の実、落ち葉、土壌のサンプルを添付する。
ハイキング地：	日時：

D4-3 樹木を5種以上見分け、特徴を述べる。		
種類・	葉の特徴・	幹・枝の特徴・
・	・	・
・	・	・
・	・	・
・	・	・
・	・	・

D4-4	森林保護や管理にかかわる機関、団体、個人から活動目的、内容等を聞き、できれば活動を体験し、自分たちにできることを考え発表する。
話を聞いた人：	
活動目的：	
活動内容：	
自分の感想：	

D4-4	森林に生息する生物の食物連鎖を説明する。

D4-5 森林に害を与えるものについて調べ、その原因と害を予防または防止するためにできる事を説明する。		
どんな物があるか	どんな害があるか	どうすれば防げるか
・	・	・
・	・	・
・	・	・
・	・	・
・	・	・

# 野生生物 D5

班名：  
提出日：

名前：

課題	
D5-1	野生生物保護の法規について調べ、捕獲・禁止がされている鳥獣類を知る
哺乳類	
鳥類	
昆虫類	

D5-2	野生生物を観察する場合に気をつけなければならないことを説明する。

D5-4	日本における絶滅危惧種について調べ、保護するためにどのような対策がとられているか説明する。
動物名	指定レベルと保護対策

D5-5	双眼鏡(単眼鏡)の正しい使用方法を知り、野生生物の観察を行う。
双眼鏡の使用方法と注意点	
観察記録	日時: 場所:

D5-6	自分の住んでいる県の「県の鳥」と「身近な鳥または渡り鳥」5種類以上の名称、形態、習性を説明する。
県の鳥	
渡り鳥	

# 気象観測 D6

班名：  
提出日：

名前：

課題	
D6-1	次のそれぞれの構造と用法を知る (1)温度計 (2)気圧計 (3)湿度計 (4)雨量計 (5)風速計
温度計	構造： 用法：
気圧計	構造： 用法：
湿度計	構造： 用法：
雨量計	構造： 用法：
風速計	構造： 用法：

D6-2	野外活動中に雷が発生した場合の対処法方について述べる。

D6-3	自分の住んでいる地域や一般的に言われている天気予測の方法(観天望気)を調べ、実際の天気と比較して記録する。
使用した天気予測方法	
日付	
予測	天候
	気温
	風向
実天気	天候
	気温
	風向

D6-4	気温、気候、降水等に関する気象用語を説明する。
用語	説明

D6-5	天気図から今後の気象予測をする。					
天気図スケッチ	日付	日付				
	予測	天候				
		気温				
		風向				
実天気	天候					
	気温					
	風向					
	コメント					

D6-6	キャンプ地に置いて、キャンプの全期間を通じた天候・気温・湿度・風向・雲量の観測を					
観測地	日付					
	天候					
	気温					
	湿度					
	風向					
	雲量					

# 天体宇宙 D7

班名：  
提出日：

名前：

課題	
D7-1	太陽・月・星による方位発見方法を3つ以上知り、実演する。 ・ ・ ・ ・

D7-2	天体望遠鏡または双眼鏡で次のうち1つを選び観察し、記録をつける。 ①月のクレーター ②木星の4大衛星 ③金星の満ち欠け ④土星の輪			
日付				
スケッチ				

D7-3	肉眼で次のものを観察する。 ①流星(月日、時刻、方向、明るさ、見られた星座等) ②人工衛星(月日、時刻、方向等)					
流星	月日					コメント
	時刻					
	方向					
	明るさ その他					
人工衛星	月日					
	時刻					
	方向等					

D7-4	それぞれの季節で見られる星や星座に関する神話や伝説を季節ごとに1つずつ選び、あらましを説明する。	
春	座	
夏	座	
秋	座	
冬	座	

D7-5	それぞれの季節で見られる代表的な星座を観察し説明する。	
スケッチ	座	説明
春	座	
夏	座	
秋	座	
冬	座	